HAS (Mains) - 2021

This question paper contains 3 printed pages]

Roll Number

ASME-21-ANTH-(I)

ANTHROPOLOGY (PAPER-I)

एंथ्रोपोलॉजी (पेपर-I)

Time Allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 100

निर्धारित समय : 3 घंटे] [अधिकतम अंक : 100

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

प्रश्नपत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें।

1. There are **EIGHT** questions printed both in English & Hindi.
   इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो अंग्रेजी और हिंदी दोनों में छपे हैं।
2. Candidate has to attempt **FIVE** questions in all in English or Hindi.
   उम्मीदवार को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में देने हैं।
3. Question No. **1** is compuslory. Out of the remaining SEVEN questions, **FOUR** are to be attempted.
   प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। शेष सात प्रश्नों में से **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
4. *All* questions carry equal marks. The number of marks carried by a question/ part are indicated against it.
   सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न/भाग के नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।
5. Write answers in legible handwriting. Illustrate your answers with suitable sketches and diagrams, wherever considered necessary.
   सुपाठ्य लिखावट में उत्तर लिखिए। जहाँ भी आवश्यक समझा जाए, वहाँ अपने उत्तरों को उपयुक्त रेखाचित्रों और आरेखों के साथ स्पष्ट कीजिए।
6. Each part of the question must be answered in sequence and in the same continuation.
   प्रश्न के प्रत्येक भाग का उत्तर उसी क्रम में दिया जाना चाहिए।
7. Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in answer book must be clearly struck off.
   प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा नहीं गया हो। छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णत: काट दीजिये।
8. Re-evaluation/Re-checking of answer book of the candidate is not allowed.
   उम्मीदवार की उत्तरपुस्तिका का पुनर्मूल्यांकन/पुन: जाँच की अनुमति नहीं है।

1. Discuss the classification, distribution and physical characteristics of the living members of the suborder Anthropoidea. Also, discuss their evolution during the tertiary period. 20

सबऑर्डर एंथ्रोपोइडिया के जीवित सदस्यों के वर्गीकरण, वितरण और भौतिक विशेषताओं पर चर्चा कीजिए। इसके अलावा, तृतीयक काल के दौरान उनके विकास पर चर्चा कीजिए।

2. Discuss the typo-technological evolution of lithic tools made by prehistoric man during the palaeolithic to the neolithic period. 20

पुरापाषाण काल से नवपाषाण काल के दौरान प्रागैतिहासिक मानव द्वारा बनाए गए पत्थर के औजारों के प्रकार और तकनीकी विकास पर चर्चा कीजिए।

3. Critically examine the Structural-Functionalism theory proposed by Redcliffe Brown. How does it differ from Malinowski's functionalism theory ? 20

रेडक्लिफ ब्राउन द्वारा प्रस्तावित संरचनात्मक-कार्यात्मकता सिद्धांत का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। यह मलिनॉस्की के प्रकार्यवाद सिद्धांत से किस प्रकार भिन्न है ?

4. Write a short essay on the method adopted by a Forensic Anthropologist for the investigation of the scene of a crime. How is personal identification established in the case of skeletal remains ? 20

अपराध स्थल की जांच के लिए एक फोरेंसिक मानवविज्ञानी द्वारा अपनाई गई पद्धति पर एक संक्षिप्त निबंध लिखिए। कंकाल अवशेषों के मामले में व्यक्तिगत पहचान कैसे स्थापित की जाती है ?

5. How is inbreeding measured in a population ? Discuss citing examples, different forms of marriages. Discuss the genetic consequences of consanguineous marriages. 20

जनसंख्या में अंतर्प्रजनन को कैसे मापा जाता है ? विवाह के विभिन्न रूपों का उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए। समरक्त संबंधी विवाहों के आनुवंशिक परिणामों की चर्चा कीजिए।

6. Discuss in detail the various Anthropological approaches to the study of religion. 20

धर्म के अध्ययन के विभिन्न मानवशास्त्रीय दृष्टिकोणों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

7. What causes chromosomal aberration in humans ? Discuss the various numerical and structural chromosomal aberrations citing examples of related syndromes. 20

मनुष्यों में क्रोमोसोमल विपथन का क्या कारण है ? संबंधित सिंड्रोमों के उदाहरण देते हुए विभिन्न संख्यात्मक और संरचनात्मक क्रोमोसोमल विपथन पर चर्चा कीजिए।

8. Discuss the classification, distribution and physical characteristics of Caucasoid racial group in the world population. 20

विश्व जनंसख्या में काकेशॉयड नस्लीय समूह के वर्गीकरण, वितरण और भौतिक विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।